Администрации городского округа Рефтинский
Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр молодёжи» городского округа Рефтинского

Программа принята
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «17» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАНОУ «Центр молодёжи»
_____С.А. Ткалич
«17» мая 2026 года

ПРОГРАММА
профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Смена Первых: Первооткрыватели лета»

Программа рассчитана на детей 6 – 17 лет
Срок реализации – 01.06.2026 – 22.06.2026 года

2026
го Рефтинский

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3
Пояснительная записка 6
Описание концепции и ключевых идей профильной смены 10
Логика и механизмы реализации профильной смены 14
Сроки и условия пребывания 14
Кадровое обеспечение. 14
Методические условия 15
Формы организации занятий и деятельности детей 16
Дополнительная форма занятий. 16
Методы организации учебного процесса 17
Режим дня 17
Наши законы и традиции 19
Описание событий план-сетки смены 20
Методические материалы по организации образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» 23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	ПРОГРАММА профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»
Основания для разработки программы на базе МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинского:	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

	– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; – Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ; – Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. – Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г. - Приказ по МАНОУ «Центр молодёжи».
Адрес организации	624285, Свердловская обл., г. Асбест, пгт. Рефтинский, ул. Юбилейная 3/1 Телефон 8(343)65316 84
Срок реализации программы:	01.06.2026-22.06.2026
Количество участвующих в программе	60 воспитанников, возраст учащихся 6-17 лет
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Цель:	Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Задачи:	Данная цель будет реализована через следующие ***задачи***: 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

	2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 3) формировать у детей опыт командной работы; 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых; 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
Прогнозируемые результаты	На личностном уровне: – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых. На уровне организации: – организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

Пояснительная записка

Введение

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

– оздоровление;

– развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);

– освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;

– воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«*Вливайся в Движение Первых*». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Цель, задачи, предполагаемые результаты

Данная программа предназначена для обучающихся 6 – 17 лет. Длительность смены – 21 день.

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов

лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности,

направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие ***задачи***:

1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;

3) формировать у детей опыт командной работы;

4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах:**

– *принцип гуманистической направленности*. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– *принцип ценностного единства и совместности*. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– *принцип культуросообразности*. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– *принцип безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– *принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума;

	– активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

Описание концепции и ключевых идей профильной смены

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

– для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

– игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

– игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

– игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

– игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия

Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родины.
Миссия Движения	«День Первых»

«БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Организационная структура смены

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Логика и механизмы реализации профильной смены

1. *Подготовительный этап*

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летним каникулам. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке Центра молодёжи к летним каникулам;
- издание приказа по Центру молодёжи о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинского;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе Центра;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.)
- набор группы детей для пребывания в лагере.

2. *Организационный этап смены*

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинского;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих группах.

4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (1 - 22 июня 2026 г.).

Программа рассчитана на учащихся 1 –11 классов. Оптимальное количество детей в лагере – 60 человек.

Педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, педагоги Центра.

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов Центра);

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- работа в творческих группах;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика.

Формы организации занятий и деятельности детей

Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Вариант оболочки для тематической смены:

– Лагерь – компьютерная игра;

– Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;

– Вожатые/Воспитатели – модераторы игры;

– Методисты – разработчики игры;

– Руководитель смены – глава студии.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

Дополнительная форма занятий.

Важнейшим дополнением к данной программе является тщательно продуманные и скомпонованные практикумы, позволяющие сформировать практические умения у учащихся, по осуществлению исследований разнообразных объектов живой природы родного края, по решению конкретных экологических

проблем своей местности и в быту. Реализуются индивидуальные и групповые проекты, результаты которых могут быть интересны на местном уровне областных, Всероссийских массовых мероприятиях учащихся естественнонаучной тематики.

Методы организации учебного процесса

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практических частей, причём большее время уделяется практике – две трети учебного времени.

Практическая часть:

- выпуск газет;
- создание листовок;
- оформление презентаций;
- наблюдение за домашними питомцами, растениями и природой.

Теоретические занятия проходят в форме диалога, беседы, лекции.

Применяются коллективная, групповая и индивидуальная формы обучения. Применяется широкий комплекс коллективных форм и методов развития детей:

-музейная;

-беседа;

-конкурсные мероприятия – конференция, фестиваль;

-проведение организационно – массовых мероприятий – традиционные походы с участием родителей и гостей; день Земли, День животных; праздник птиц, дни именинника;

-в природе – поисково – исследовательские маршруты.

Обучение на занятиях, по данной образовательной программе, проводятся в очной и, при необходимости, в дистанционной форме.

Режим дня
оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
на базе МАНОУ «Центра молодёжи» городского округа Рефтинского
с 1 июня по 22 июня 2026 года

Время	Мероприятие	Ответственные
08.30 – 08.45	сбор	Начальник лагеря, воспитатели
08.45 – 09.00	зарядка	педагог - организатор
09.00 – 09.30	завтрак	Сопровождающие: начальник лагеря, воспитатели
09.30 – 10.00	инструктаж, викторина по правилам БЖД отрядные дела, подготовка к мероприятиям	педагог – организатор, педагоги доп. образования
10.00 – 11.30	Образовательный трек	Начальник лагеря, педагоги доп. образования
11.30 – 13.00	Образовательный трек	педагоги доп. образования
13.00 – 13.30	Обед	Сопровождающие: начальник лагеря, воспитатели
13.30 – 14.30	Образовательный трек	педагоги доп. образования

14.30	уход домой	Начальник лагеря, педагоги доп. образования

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Описание событий план-сетки смены

1.06.2026 (ПОНЕДЕЛЬНИК) – «Мы - Будущее России»	
Время	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:30	Игра «Наша безопасность», Юбилейная 3/1
12:00-13:00	Открытие смены «Мы – едины!», Юбилейная 3/1
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
2.06.2025 (ВТОРНИК) – «Родные голоса и лица»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:30 11:30-12:30	ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА, развлекательное мероприятие «Лето, солнце, жара - веселись детвора!»
	Экскурсия-прогулка по Аллее Памяти (по 30 человек)
12:30-13:15	Отрядное время
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
3.06.2025 (СРЕДА) – «Это всё моё родное»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:30	Экскурсия в геолого-краеведческий музей «Кристалл» «С чего начинается Родина» (по отрядам, по 20 минут)
11:45-12:30 12:30-13:15	Познавательный КВИЗ «Код единства»- Коворкинг- центр, работа с подшефным объектом – «Первые вместе!», Волонтёрский штаб (по отрядам) (по 30 человек)
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
4.06.2025 (ЧЕТВЕРГ) – «Пою тебе, моя Россия!»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:30 11:30-13:15	БИБЛИОТЕКА ЦК и И, игровая программа «Я живу в России» (по 30 детей 2 раза) Игры на свежем воздухе
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
5.06.2026 (ПЯТНИЦА) – «Мы из будущего»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:15	МОБИЛЬНЫЙ ПЛАНЕТАРИЙ «Шарик»

11:15-12:00	(по 30 детей 2 раза) Мастер-класс «Фантазёры» Гагарина 8а кабинет №1
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой

8.06.2026 (ПОНЕДЕЛЬНИК) – «Мы – инженеры будущего»	
Время	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:15 11:15-12:00 12:00-12:45	БИБЛИОТЕКА Юбилейная, познавательная программа «Школа будущих инженеров» (по 30 детей 2 раза)
	Игры на свежем воздухе
12:30-13:15	Танцевальная программа «Танцуй, пока молодой!» Центр молодёжи, Юбилейная 3/1
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
9.06.2025 (ВТОРНИК) – «Мы – художники будущего»»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:30	ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА, конкурс рисунков «Формула здоровья»
11:45-13:15	Мастер-класс по отрядам «Все любят рисовать» Гагарина 8а, Гагарина 4 (по отрядам)
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
10.06.2025 (СРЕДА) – «Сокровищница России»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:15 12:00-13:00	Познавательный КВИЗ «Мы русские!»- Коворкинг- центр, работа с подшефным объектом – «Мы едины!», Волонтёрский штаб (по отрядам)
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
11.06.2025 (ЧЕТВЕРГ) – «Люблю тебя, моя Россия!»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:30	ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА, познавательная программа «Ты живи моя Россия, славься русская земля!»

12:00-13:00	Конкурс рисунков «Моя Россия – моя душа!», Гагарина 8а, Гагарина 4 (по отрядам)
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
15.06.2026 (ПОНЕДЕЛЬНИК) – «Города будущего»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:45	БИБЛИОТЕКА ЦК и И, игровая программа «Волшебная кладовая»»
11:45-13:15	Мастер-класс по отрядам «Закладка для книги» Гагарина 8а, Гагарина 4 (по отрядам)
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой

16.06.2026 (ВТОРНИК) – «Мы - Будущее России»	
Время	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:15	Патриотический день «Будущие защитники Отечества!»
11:15-12:00	Гагарина 8а
12:00 -12:45	(по отрядам)
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
17.06.2025 (СРЕДА) – «Профессии будущего»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:15	ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА, познавательная программа «Купальские забавы»
11:15-12:00	Экскурсия-прогулка «Памятники и памятные места Рефтинского»
12:00-12:45	Отрядное время (по отрядам)
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
18.06.2025 (ЧЕТВЕРГ) – «Это всё моё родное»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:30	Отрядное время, мастер-класс «Экологический десант» Гагарина 8а, Гагарина 4 (по отрядам)
12:00-13:15	Просмотр «Код единства»- Коворкинг- центр, работа с подшефным объектом – «Первые вместе!», Волонтёрский штаб (по отрядам)

13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
19.06.2025 (ПЯТНИЦА) – «Путешественники в будущее»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:15	БИБЛИОТЕКА Юбилейная, познавательная программа «Путешествие по городам России»
11:15-12:00 12:00-12:45	Игры на свежем воздухе (по отрядам)
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой
22.06.2026 (ПОНЕДЕЛЬНИК) – «Всегда первые!»	
8:00-8:20	Прием детей Юбилейная 3/1
8:30-9:00	Общий сбор / Переход в МБОУ «СОШ №15»
9:30-10:00	Завтрак в МБОУ «СОШ №15»
10:30-11:30	Митинг «В день памяти и скорби» Гагарина 1
12:00-13:00	Закрытие смены «Ярмарка чудес», Гагарина 8а
13:15-13:45	Обед в МБОУ «СОШ №15»
13:45-14:30	Переход на Юбилейную 3/1 – уход домой

Методические материалы по организации образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»

День и soft-skill дня	Варианты упражнений для занятия
День 2 Воображение	Задание 1: возьмите лист бумаги и поставьте на нём несколько точек фломастером, затем, не отрывая руки, одной линией соедините все точки. Что у вас получилось, на что это похоже? Назовите не менее трёх вариантов. Задание 2: оглянитесь вокруг и определите для себя 10 различных предметов (можно записать их, можно запомнить), а затем назовите ассоциацию, связанную с каждым из выбранных предметов (событие, история, человек и т.п.). Задание 3: вспомните описание любимого персонажа книги, попробуйте нарисовать его портрет, ориентируясь только на это описание, а затем добавьте детали, которые вам кажутся наиболее подходящими к его образу.
День 3 Креативное мышление	Задание 1: решите друдл – графическую головоломку – сколько вы увидите разных предметов в данном изображении, дорисуйте либо дорисуйте то, что вы видите на картинке, до конкретного всем понятного рисунка.

	Задание 2: представьте, что у вас сегодня образовалось очень много свободного времени, придумайте 50–70 занятий, которыми вы можете заполнить свободное время. Задание 3: Представьте такую картину: Парк. Идет дождь. Одни люди суетливо торопятся укрыться в теплое и сухое место. Другие спокойно шагают под зонтом. И только бездомному коту, что сидит под лавкой в этом парке, некуда бежать. Он уже насквозь промок и сжался от холода. Напишите монолог от лица бездомного кота. Что он испытывает в этой ситуации?
День 4 Работа в команде	Задание 1: закройте глаза, перемещайтесь по кругу, издавая звуки гудения, чтобы избежать разговоров. По сигналу остановитесь и попробуйте выстроиться в круг, не открывая глаз. Задание 2: вы все являетесь деталями гоночного болида, ваша задача выиграть гонку, первыми прийти к финишу. Чтобы облегчить вес болида необходимо избавиться от одной лишней «детали». Какую «деталь» вы исключите из механизма болида? (правильное решение – лишних деталей нет). Задание 3: разделитесь на три команды, задача каждого участника команды записать и сообщить остальным участникам 5 своих сильных и 5 слабых сторон. Внимание, если недостаток одного компенсируется достоинством другого, то этот недостаток вычёркивается. Если команда сможет сформулировать достоинства и недостатки всей команды, то их тоже следует записать.
День 5 Коммуникативные навыки	Задание 1: разбейтесь на пары. Один участник из пары закрывает глаза, второй участник становится ведущим, глазами. Задача ведущего продумать маршрут, по которому он должен провести напарника. Задача ведомого, выполняя команды и не отрывая глаз, пройти задуманный маршрут. Задание 2: вы все – детали функционального дома, ваша задача определить, кем или чем вы является в доме, занять своё место. Как только дом построен, ведущий спрашивает у каждого участника, какой деталью тот является и какую функцию выполняет. Задание 3: разделитесь на три команды, выстройтесь в колонну. Задача последнего человека в колонне нарисовать на спине впереди стоящего какой-то рисунок, задача следующего человека рисовать его на спине впереди стоящего и т.д. Первый человек в колонне переносит полученный спиной рисунок на лист бумаги.
День 6 Умение решать конфликты	Задание 1: объединитесь в группы и попробуйте вспомнить конфликты, свидетелями или участниками которых вам пришлось являться. Выберите один конфликт на группу, а затем попробуйте представить, что этот конфликт видят марсианские учёные, которые ничего не знают про поведение землян.

	Проанализируйте конфликт с их точки зрения и ответьте на вопросы: что именно разглядели марсиане в свой телескоп? Что их в наибольшей степени удивило? Как они могли бы объяснить для себя причину происходящего? Какие выводы были бы сделаны марсианскими учеными на основе этих наблюдений о людях: каковы их поведенческие особенности, уровень интеллекта? Задание 2: дается краткое описание какой-либо конфликтной ситуации: например, девочка-подросток хочет пойти поздним вечером на дискотеку, а мама ее туда не отпускает. На роль первого из участников конфликта приглашается один человек, а на роль второго – сразу два. Тот, кто играет роль единолично, говорит реплики обычным образом, а те, кто вдвоем – высказываются пословно: кто-то из них говорит одно слово, другой – следующее и т.д. При этом у них должен получиться связный, логически целостный разговор. Задание 3: разделитесь на пары, каждой паре выдаётся карточка с описанием конфликтной ситуации. Задача пары без слов, только жестами и мимикой разыграть данную конфликтную ситуацию так, чтобы остальные участники догадались.
День 7 Навык публичных выступлений	Задание 1: перемещайтесь с разными скоростями по команде (3 – обычная скорость, 4 – чуть быстрее, 5 – самая быстрая, 2 – чуть медленнее обычной, 1 – самая медленная скорость). На какой скорости было комфортнее всего перемещаться? Как вы думаете, какая скорость нужна во время публичного выступления? Задание 2: вам выдана карточка с очень странным предметом-изобретением, придумайте в группах рекламу этого товара. Один из участников команды рекламирует предмет, пробуя продать его аудитории. Задание 3: необходимо выступить с подготовленным текстом, выданным вожатым, с заданной жеребьёвкой эмоцией.
День 8 Решительность	Задание 1: участник выбирает эмоцию или психологическое состояние, его задача так пройтись перед отрядом, чтобы ребята смогли определить изображаемую эмоцию или состояние. Задание 2: отряд распределяется по помещению, им необходимо перемещаться, соблюдая ряд правил: никто не может двигаться одновременно (если хотя бы 2 человека движутся одновременно, задание считается невыполненным); каждый человек может двигаться не более 5 секунд, после чего нужно остановиться; моменты, когда не двигается никто, не могут длиться более 5 секунд; отряду нужно продержаться таким образом минимум 2 минуты.

	Задание 3: отряд делится на несколько групп по 5-8 человек, каждой группе выдаются 5 надутых воздушных шарика. Задача групп – как можно дольше удерживать шарики в воздухе, причём зажимать их телами и головами нельзя, трогать руками также запрещается.
День 9 Лидерские качества	Задание 1: Поздоровайтесь со всеми в группе как: человек, самый счастливый, получивший хорошее известие; человек, только что проигравший важнейшее в жизни соревнование; человек, который ощущает себя лидером. Задание 2: участники встают парами спиной друг к другу по кругу. Тарелку, наполненную водой, передают из рук в руки, стараясь не пролить воду. Задание 3: две группы получают разные утверждения о лидерстве: «Лидер должен добиваться блестящего результата», «Лидер должен быть в своей команде самым умным». Задача ребят – доказать или опровергнуть данное утверждение, используя убедительные аргументы.
День 10 Внимание и концентрация	Задание 1: отряд разбивается на пары, ведущий в паре показывает движения, их нужно повторять так, как это делало бы зеркало, например, ведущий машет правой рукой, а зеркало соответственно машет левой. С течением времени задания усложняются (начинаем с простых – машем рукой, а затем придумываем всё более сложные и сложные, например, скрещивание рук и ног). Задание 2: отряд делится на две половины, получившиеся группы встают лицом друг к другу в две шеренги, затем одна из групп отворачивается, а вторая меняется предметами одежды, аксессуарами, местами и т.п. Задача отворачивавшейся команды найти все изменения, затем команды меняются ролями. Задание 3: ведущий чертит квадрат из девяти клеток 3х3, в середину квадрата «садится муха» (ставится точка), задача отряда говорить слова «вправо, влево, вниз и вверх» так, чтобы муха «не выползла за пределы квадрата» и, конечно, внимательно следить за тем, в какой она в данный момент клетке. В любую секунду у любого участника ведущий может спросить: «Где муха?»
День 14 Критическое мышление	Задание 1: ведущий показывает 1 предмет, например, кружку, а задача каждого из участников назвать 1 предмет, который они считают противоположным, объяснив свой выбор (например, кружка и доска: кружка – выпуклая, а доска – плоская). Задание 2: каждый участник сообщает о себе 2 правдивых факта и 1 ложный, задача остальных – определить недостоверную информацию.

	Задание 3: первый участник начинает предложение, например, «Люди едят много фруктов и это хорошо, потому что… они получают витамины». Следующий участник продолжает: «Люди получают витамины, и это плохо, потому что… не все витамины усваиваются организмом». Далее «Не все витамины усваиваются организмом, и это хорошо, потому что…» Задача участников – придумывать логичные аргументы на каждый факт.
День 15 Рефлексия и самоанализ	Задание 1: участникам предлагается нарисовать себя так, чтобы никто не видел. После этого рисунки собираются и смешиваются. Производится обмен впечатлениями по каждому рисунку. Задание 2: каждому участнику выдается по три карточки, на которых нужно написать три варианта своего имени (например, как называют родственники, друзья, учитель и т.д.). После чего каждый участник представляется, используя эти имена, и пробует объяснить, что в его характере, поведении и т.д. могло послужить причиной возникновения данного имени. Задание 3: участникам нужно на листочке обвести свою ладонь и на каждом пальце написать качества, свойственные только ему, т.е. ответить на вопрос: «Какой я?».

Копилка творческих игр-заданий для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»

Продолжительность – 120 минут.

Необходимые ресурсы: стулья по количеству игроков, мяч.

Предварительная подготовка: подготовить реквизит и выбрать отрядное место.

Серия игр направлена на организацию знакомства в отряде, на создание отрядного коллектива. В игровом процессе ребята получат возможность ощутить себя командой, осознать необходимость слушать и слышать друг друга, договариваться и учитывать мнение каждого.

Игра 1. «Новый знакомый». Отряд встаёт в два круга: внешний и внутренний – лицом друг к другу. Получившиеся пары в течение 2–3 минут знакомятся и рассказывают о себе, а затем внутренний круг смещается вправо на одного человека. Перемещение повторяется, пока не будет пройден весь круг. Можно использовать музыкальное сопровождение, провести игру в танце.

Игра 2. «Кто? Где? Когда?». Игроки становятся в круг. По сигналу водящего дети перестраиваются так, чтобы имена располагались: в алфавитном порядке, по месяцам рождения, по знакам зодиака и т.д.

Игра 3. «Стульчики». Все играющие сидят в кругу на стульях. Ведущий встаёт в центр круга, оставляя свободным один стул. Задача игрока, у которого с правой стороны свободен стул, ударить по нему правой рукой и назвать имя любого игрока. Игрок, чьё имя названо, переходит на свободный стул. Ведущий должен занять свободный стул до того времени, пока по нему ударят игроки и назовут имя. Если ему это удалось, то игрок, с правой стороны которого находится занятый ведущим стул, становится ведущим.

Игра 4. «Вспомни имя». Несколько ребят становятся в шеренгу и называют водящему свои имена. Потом водящий отворачивается, участники меняются местами, и водящий должен правильно назвать их по именам.

Игра 5. «Сказка». Отряд нужно разбить на 2–4 группы (в зависимости от численности) по 5-8 человек. Затем им даётся 5–7 минут для того, чтобы приготовить, озвучить и показать в действиях какую-либо сказку. Они могут взять всем известную сказку («Колобок», «Репка») или придумать свою. Главное задание, чтобы во время показа сказки каждый ребёнок из группы побывал «на сцене» и имя каждого ребёнка в группе было произнесено во время «спектакля» не менее 3(4, 5, 6) раз. Например: «Жили-были дед Витя и бабка Алёна. Пошёл как-то дед Витя и посадил репку Таню. Выросла репка Таня большая-пребольшая».

Игра 6. «Знакомство по парам». Участники разбиваются по парам, желательно по принципу «объединись с незнакомцем». В течение 3 минут рассказывают друг другу о себе, потом представляют партнера другим участникам, говоря о нем от первого лица, стоя за спиной и положа руки на плечо сидящего впереди партнера.

Игра 7. «Назовись». Все стоят в кругу, держа вытянутые руки перед собой. Начинающий игру бросает мяч через центр круга одному из участников и называет при этом свое имя. После броска он опускает руки. После того, как мяч обойдет всех, и все опустят руки, игра начинается по второму кругу. Каждый из участников бросает мяч тому человеку, которому он бросал в первый раз, и снова называет свое имя. Третий раунд этой игры несколько изменен. Опять же все стоят в кругу с вытянутыми руками, но теперь участник, бросавший мяч должен назвать имя того, кому адресован бросок, поймавший мяч проделывает то же самое и т. д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 746228928441507267965233371755075949125328168 42

Владелец Ткалич Светлана Анатольевна

Действителен С 26.06.2025 по 26.06.2026